

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do Candidato

(a): _____

Número da Inscrição: _____

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Este caderno contém 30 (trinta) questões, assim numeradas:

- ✓ Língua Portuguesa – questões de 01 a 10;
- ✓ Matemática – questões de 11 a 20;
- ✓ Conhecimentos específicos – questões 21 a 30.

AVISO IMPORTANTE: ESTE CADERNO FOI IMPRESSO EM FRENTE E VERSO.

1. Aguarde a autorização do fiscal para abrir este caderno e iniciar a prova;
2. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais;
3. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos;
4. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação; **que não assinar o cartão de reposta e não realizar o preenchimento correto.**
5. Leia cuidadosamente cada questão. Há somente uma resposta correta. Para facilitar o preenchimento da Folha de Respostas, você deverá marcar somente a letra da alternativa que considera correta na Folha de Respostas; (marcar com preenchimento)
6. A Folha de Respostas deverá ser preenchida corretamente. Confira os dados e assine-a no espaço reservado para este fim;
7. Não serão consideradas marcações feitas a lápis ou sem preenchimento total;
8. Pinte, preenchendo-o por inteiro, com caneta esferográfica preta ou azul, o campo correspondente à alternativa que você considera correta em cada questão; ●
9. A duração da prova será de 3h (três horas), já incluindo o tempo de preenchimento da Folha de Respostas;
10. O candidato somente poderá deixar a sala, depois de transcorrido 1h (uma hora) do início da prova e somente poderá levar o seu caderno de questão depois de transcorrida 2h (duas horas) do início da prova;
11. Os três últimos candidatos da sala deverão entregar a Folha de Respostas juntos;
12. Não poderão utilizar os banheiros destinados aos candidatos, aqueles que já tiverem concluído a prova, tampouco permanecer nas dependências da Instituição, para não serem desclassificados.

Boa sorte!



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBACENA
PROCESSO SELETIVO 006 / 2018



RASCUNHO

PORTUGUÊS

Texto

“Quando vim da minha terra, não vim, perdi-me no espaço, na ilusão de ter saído.
Ai de mim, nunca saí.”

(Carlos D. de Andrade, no poema A Ilusão do Migrante).

1) O sentimento predominante no texto é:

- a) Orgulho.
- b) Saudade.
- c) Ansiedade.
- d) Esperança.

2) Infere-se do texto que o autor:

- a) Não saiu de sua terra.
- b) Não queria sair de sua terra, mas foi obrigado.
- c) Logo esqueceu sua terra.
- d) Saiu de sua terra apenas fisicamente.

3) Em “ perdi-me no espaço” pode-se entender que o autor:

- a) Ficou perdido na nova terra.
- b) Ficou confuso.
- c) Não gostou da nova terra.
- d) Perdeu, momentaneamente, o sentimento por sua terra natal.

4) Pelo último período do texto, deduz-se que:

- a) Ele continuou ligado à sua terra.
- b) Ele vai voltar à sua terra.
- c) Ele gostaria de deixar a sua terra, mas nunca conseguiu.
- d) Ele nunca saiu da terra onde vive atualmente.

5) A expressão “ai de mim” só NÃO sugere, no poema:

- a) Amargura.
- b) Nostalgia.
- c) Tristeza.
- d) vergonha

06- A frase onde há erro de concordância verbal é:

- a) Houveram muitos turistas atravessando a ponte.

b) Faz vinte minutos que esse carro espera para ser liberado.

- c) São oito horas de trabalho.
- d) Existem pessoas tentando burlar a fiscalização.

07- Escolha a opção cujas palavras estão corretamente acentuadas.

- a) cajú - cortêsmente - ilhéu
- b) linguístico - outrém - filézinho
- c) sequência - idólatra - amabilíssimo
- d) esforço - abdômen - ingleses

08- Nos períodos abaixo, o pronome oblíquo encontra-se colocado antes do verbo (próclise). Indique a opção que também admite a colocação do pronome após o verbo principal (ênclise).

- a) João se calará diante das denúncias.
- b) José o defende em todas as circunstâncias.
- c) Quem me procurou na minha ausência?
- d) Não se sabe quem ficou com as promissórias.

09- As letras que completam de modo correto as palavras escasse__, depre__ão, a que__er são respectivamente:

- a) z - ç - c
- b) z - ss - sc
- c) s - s - ss
- d) s - ss - sc

10 - As alternativas estão corretas, **exceto**:

- a) Porque era um mau programa, diminuí o lobo da emissora de TV.
- b) Por que se formam desertos na ausência de áreas verdes?
- c) Não sabemos o porque de sua ausência.
- d) Ela não veio, por quê?

MATEMÁTICA

11. Uma escola de futebol cobra uma taxa de inscrição de R\$ 80,00 e mensalidade de R\$ 60,00. Com R\$ 600,00, qual é o número máximo de meses que um aluno pode freqüentar esta escola?

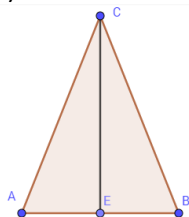
- a) 6 meses c) 10 meses
b) 8 meses d) Um ano

12) O menor ângulo de um trapézio retângulo mede 45° . Qual é, em graus, a medida do maior ângulo deste trapézio?

- a) 45° c) 145°
b) 135° d) 155°

13) A figura ao lado representa um triângulo isósceles ABC de base AB. Sabendo que o segmento CE é bissetriz do ângulo ACB e que os ângulos da base medem 70° , é possível afirmar que a medida, em graus, do ângulo ACE é:

- a) 10° c) 30°
b) 20° d) 35°



14). Um retângulo tem 12 centímetros de comprimento e sua largura é igual ao lado de um quadrado que tem área igual a 64 cm². Qual é a área do retângulo?

- a) 66 cm²
b) 76 cm²
c) 96 cm²
d) 768 cm²

15) Uma caixa d'água tem o formato de um bloco retangular com 2,5 metros de comprimento 2 metros de largura e 80 centímetros de altura. Um cano despeja 10 litros de água por minuto nesta caixa. Sabendo que a caixa está totalmente vazia, qual é o tempo necessário para que atinja 30% da capacidade desta caixa?

- a) 1 hora e 30 minutos.
b) 1 hora e 40 minutos.

- c) 1 hora e 50 minutos.
d) 2 horas.

16) Na discussão sobre a reforma previdenciária em um país ficou estabelecido que os trabalhadores teriam direito à aposentadoria quando o número de anos trabalhados somado com a idade do trabalhador fosse igual a 95. Nesse país, com qual idade poderia se aposentar uma pessoa que começou a trabalhar aos 21 anos?

- a) 50 anos. c) 58 anos.
b) 55 anos. d) 74 anos.

17). A solução correta a ser encontrada na resolução da equação $4x + 6 = 7x - 9$ é:

- a) $x = 5$
b) $x = 6$
c) $x = 7$
d) $x = 8$

18) Em uma prova com 25 questões, foi estabelecido que cada acerto vale 4 pontos e cada erro - 1 ponto. Renato respondeu todas as questões e conseguiu obter 75 pontos. Quantas questões Renato acertou?

- a) 14 c) 18
b) 16 d) 20

19). Determine os valores reais de x que satisfazem a inequação $2x - 1 > 3x + 9$

- a) $x > -10$
b) $x < -10$
c) $x > 10$
d) $x < 10$

20. Um comerciante teve uma despesa de R\$360,00 na compra de determinada mercadoria. Como vai vender cada unidade por R\$3,00, o lucro final é obtido em função da quantidade x de mercadorias vendidas. Para quais valores de x haverá lucro maior que R\$300,00?

- a) $x > 220$
b) $x > 260$
c) $x > 300$
d) $x > 360$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Em relação à Educação Infantil é INCORRETO afirmar que:

- a) Constitui a primeira etapa da Educação Básica.
- b) Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) Atende crianças de 0 a 6 anos de idade.
- d) É oferecida em creches e/ou pré-escolas.

22 – Constituem condições que devem estar previstas nas propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil para assegurar o trabalho coletivo e a organização adequada de materiais, espaços e tempos, EXCETO:

- a) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- b) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidar e o educar como processos independentes no ato educativo.
- c) O reconhecimento de características etárias, individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- d) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

23 – Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, considerando as experiências que as crianças devem vivenciar nas instituições de Educação Infantil, para que construam e se apropriem de conhecimentos por meio de ações e interações com seus pares e com os adultos.

- () Situações de aprendizagem mediadas para a elaboração de autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- () Práticas que permitam às crianças ampliação das possibilidades de conhecimento de si e do mundo por meio da restrição de experiências sensoriais, expressivas e corporais.
- () Experiências de apreciação e interação com a linguagem oral e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais, sem preocupação com a interação com a linguagem escrita, a qual deverá ser explorada, apenas, em etapas posteriores do ensino fundamental.
- () Atividades pedagógicas que promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações da música, artes plásticas, dança, teatro, literatura, poesia, dentre outras.

A seqüência CORRETA é:

- a) V – F – F – V
- b) F – V – F – V
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

24 – Leia as afirmações relativas à avaliação na Educação Infantil, e assinale abaixo, a alternativa que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- I. Os procedimentos para acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das crianças devem objetivar a seleção, promoção ou classificação destas nas etapas da Educação Infantil.

- II. Múltiplos registros realizados por adultos e crianças, como por exemplo, relatórios, portfólios, desenhos, álbuns, etc, podem ser utilizados para avaliação dos alunos da Educação Infantil.
- III. A avaliação na Educação Infantil deve garantir a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança: transição casa/instituição de educação infantil; transição creche/pré-escola, transição pré-escola/ensino fundamental.
- IV. Os documentos de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das crianças devem ser de conhecimento exclusivo da equipe pedagógica da escola, sendo desnecessário que as famílias tenham acesso a eles.

São CORRETAS as afirmativas:

- a) II, III e IV;
- b) I, II e III;
- c) Apenas as alternativas II e III;
- d) Todas as alternativas são corretas.

25 – Constituem aspectos a serem observados, praticados e cultivados pelos profissionais que atuam em uma instituição de Educação Infantil visando garantir a qualidade educativa, EXCETO:

- a) Auxílio na manutenção de um clima democrático e pluralista.
- b) Promoção, regular, e participação efetiva dos professores em programas de formação continuada, de modo a incentivar e favorecer a troca de ideias sobre a prática pedagógica, estudo sobre temas pertinentes ao trabalho, organização e planejamento da rotina educativa.
- c) Acondicionamento de todos os materiais usados pelas crianças, na sala de aula, em locais fora da área da visão e do alcance das mesmas, objetivando sua segurança.
- d) Planejamento de uma rotina escolar clara, compreensível, flexível e dinâmica, possibilitando a orientação das ações das crianças, assim como dos professores.

26 – O desenvolvimento da motricidade é um dos fundamentais objetivos a serem considerados no atendimento educacional infantil. Nesse sentido, são aspectos importantes na organização da prática pedagógica na Educação Infantil, EXCETO:

- a) Elaboração de um currículo de atividades motoras, cujo foco e seqüência tenham como base as metas e objetivos que são adequados ao desenvolvimento das crianças com as quais trabalha.
- b) Utilizar uma variedade de estratégias de ensino que envolva o desenvolvimento de diferentes habilidades motoras: lançar e receber, andar, correr, saltar, engatinhar, rolar, equilibrar....
- c) Promoção de práticas corporais utilizando materiais de diferentes formas, tamanhos, pesos, texturas.
- d) Estruturação de ambientes voltados ao desenvolvimento de práticas corporais, apenas individuais, dadas as diferenças de potencialidades de cada criança, não havendo necessidade de integrar este trabalho à socialização e formação de valores como colaboração e solidariedade.

27 – O brincar é uma das formas privilegiadas de as crianças se expressarem, relacionarem-se, explorarem e conhecerem o mundo. Portanto, constituem ações dos profissionais da Educação Infantil envolvidos no planejamento e organização de atividades que compreendam o brincar como uma forma prazerosa e efetiva de aprendizagem, EXCETO:

- a) Fazer da brincadeira momento de conhecimento e de convivência com e entre as crianças, observando o que fazem e como fazem: o que elaboram, o que imaginam, como lidam com as regras, como se relacionam, etc.
- b) Colocar-se como brincante e envolver-se nas brincadeiras das crianças.
- c) Organizar espaços, tempos e materiais, para que o faz de conta e todos os outros tipos de brincadeiras aconteçam.
- d) Direcionar sempre as brincadeiras das crianças, decidindo sobre o que, como e com quem irão brincar.

28 – A interação entre família e escola é essencial para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico democrático, colaborativo e de qualidade. Leia as afirmações a respeito de um relacionamento adequado entre família e escola na Educação Infantil. Em seguida, assinale abaixo, a alternativa que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- I. O período de acolhimento inicial ou adaptação da criança na escola, demanda de todos os profissionais da instituição, atenção especial, também, com as famílias e/ou responsáveis pelas crianças, mas isso não supõe permitir a presença de um deles nas dependências da escola durante este período.
- II. Os profissionais da escola devem ser atenciosos com mães, pais e familiares ou responsáveis pelas crianças, se disponibilizando a ouvir solicitações, sugestões e reclamações, o que não inclui permissão para participação destes na elaboração da proposta pedagógica da instituição.
- III. É importante que sejam previstos espaços e tempos para que mães, pais, familiares e/ou responsáveis, professores e gestores iniciem um conhecimento mútuo, antes de a criança começar a freqüentar a instituição de Educação Infantil.
- IV. A instituição de Educação Infantil deve respeitar as crianças e seus familiares em relação à diversidade de gênero, etnia, classe social, opção religiosa, composição familiar, estilos de vida...

São CORRETAS as afirmativas:

- a) III e IV;
- b) II, III e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e IV.

29 – Os profissionais da Educação Infantil devem sempre estar atentos à segurança das crianças. Em relação aos cuidados com as crianças na Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- a) Durante as refeições, deve-se garantir que cada criança coma somente o alimento de seu prato, utilizando talheres e copos individuais e previamente higienizados.
- b) A troca de fraldas não deve ser adiada, ela precisa ocorrer de acordo com a necessidade individual da criança e jamais em horários predeterminados.
- c) As crianças não podem ficar desacompanhadas, exceto quando estiverem dormindo.
- d) No exercício das suas funções com as crianças, o educador não deve dirigir sua atenção para outras atividades como, por exemplo, conversando ou falando ao celular. Estas ações dificultam ou impossibilitam a atenção à criança, colocando em risco sua segurança.

30 – Os aspectos que envolvem a segurança alimentar e nutricional são de fundamental importância para o acompanhamento das condições de saúde da população infantil. Constituem atitudes adequadas à alimentação saudável das crianças atendidas nas instituições de Educação Infantil, EXCETO:

- a) Não devem ser oferecidos às crianças, alimentos contendo sal, açúcar e gordura em excesso. Estes alimentos podem comprometer o crescimento e desenvolvimento, além de aumentarem o risco de doenças como alergias e obesidade.
- b) É possível despertar o interesse na criança por novos alimentos por meio de diferentes estratégias e recursos, como a elaboração de móbiles e desenhos, desenvolvimento de brincadeiras, dramatizações e leitura de histórias, sobre o tema alimentação saudável, bem como permitir que a criança tenha contato com os alimentos tocando-os, cheirando-os e degustando-os.
- c) Realizar palestras educativas, oficinas de preparação e degustação de alimentos, entrega de folders e confeccionar murais informativos voltados aos alunos, pais e educadores, são ações que podem contribuir de forma efetiva para maior entendimento da importância da alimentação adequada em cada faixa etária do crescimento.
- d) A inserção de novos alimentos nas refeições das crianças, no tempo certo e de acordo com o desenvolvimento da criança são fatores primordiais. Por isso, na alimentação oferecida pelas instituições de Educação Infantil, a inclusão de refrigerantes, doces em geral, salgadinhos, enlatados, somente deverão acontecer após o desmame das crianças, quando estas já necessitam se adaptar a novos alimentos, cujos sabores, texturas e consistências são muito diferentes do leite materno.