



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBACENA

## RESULTADO DE RECURSOS

\*\*\*.\*\*\*.096-23 PROCESSO SELETIVO 007/ 2018 indeferida sem fundamentação

### Questão 3: Português

A questão é a mesma das outras provas e com contradição da resposta.

\*\*\*.\*\*\*.996-21

### Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.096-55

Recurso questão 20: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.

A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$

Sendo:  $L$  = lucro

$X$  = quantidade da mercadoria

360 = despesa da compra

Resolução:

$L > 300$ , logo:

$300 < 3x - 360$

$3x < 660$

$x > 220$ .

Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)

B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)

C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)

D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

\*\*\*.\*\*\*.096-23

PROCESSO SELETIVO 006 - 2018

Questão 5: Português

O que se entende que o imigrante coloca-se em nostalgia. Em consulta pode-se afirmar que; nostalgia é uma melancolia profunda causada pelo afastamento da terra natal. Não há sentido dizer que ele tem vergonha de sua terra, caso contrário muda toda interpretação textual, que se empregou na correção de todas as questões seguintes.

Questão 16: Matemática

Na discussão da reforma previdenciária, não achei uma fundamentação para que a resposta fosse 58 anos que aposentadoria acontecesse. Sim a resposta de 74 anos.  $95-21= 74$  anos. d)74 anos

Questão 5 - INDEFERIDA SEM FUNDAMENTAÇÃO  
QUESTÃO 16 - INDEFERIDA SEM FUNDAMENTAÇÃO

\*\*\*.\*\*\*.986-08

Prova de Monitor de apoio a Inclusão (40h)

Questão 23-Específica- Após a descrição abaixo é possível dizer que a resposta para esta questão é a afirmativa B.

Declaração de Salamanca

7º da mesma Declaração, lê-se a seguinte afirmação: O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independente de quaisquer dificuldades que elas possam ter. Escolas inclusivas devem reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, acomodando ambos estilos e ritmos de aprendizagem a assegurando uma educação de qualidade a todos através de um currículo apropriado arranjos organizacionais, estratégias de ensino, uso de recursos e parcerias com as comunidades. Na verdade existir uma continuidade de serviços e apoio proporcional ao continuo de necessidades especiais encontradas dentro da escola (1994).

Segue outro trecho complementar a explanação anterior, que refuta a afirmativa presente na letra D :

O conceito de adaptações curriculares, consideradas como: estratégias e critérios de atuação docente, admitindo decisões que oportunizam adequar a ação educativa escolar às maneiras peculiares de aprendizagem dos alunos, considerando que o processo de ensino-aprendizagem pressupõe atender à diversificação de necessidades dos alunos na escola (MEC/SEESP/SEB, 1998).

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.096-55

Questão 28 ? Resposta no Gabarito: Letra A  
De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:  
?O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político Pedagógico da escola. Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.?  
Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico. Portanto, a resposta está incompleta, o que impossibilita de estar correta, deixando dúvidas na sua afirmação.

INDEFERIDA - A QUESTÃO NUMERO 28 É DE MARCAR VERDADEIRO E FALSO. CABIA AO CANDIDATO LER E DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE MARCAR O CERTO E O ERRADO . O MOMENTO NÃO É PARA QUESTIONAR SE A ESCOLA TEM OU NÃO O SUPERVISOR. O QUESTIONAMENTO DO CANDIDATO NÃO PROCEDE. MANTEM-SE A A QUESTÃO E A RESPOSTA LETRA A.

\*\*\*.\*\*\*.096-55

Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra d.  
De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra d, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:  
? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?  
BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.  
Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.336-63

Recurso questão 20: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.

A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$

Sendo:  $L$ = lucro

$X$ = quantidade da mercadoria

360= despesa da compra

Resolução:

$L > 300$ , logo:

$300 < 3x - 360$

$3x < 660$

$x > 220$ .

Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)

B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)

C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)

D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

\*\*\*.\*\*\*.376-59

Processo seletivo 007/2018

Questão 23:

Segundo o documento da Declaração de Salamanca, na Espanha, em 1994 diz que "o princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças deveriam aprender juntas, independentemente quaisquer dificuldades ou diferenças que possam ter."

Assim conclui-se que a Educação Inclusiva no sistema regular de ensino baseia-se na perspectiva de uma educação para todos (com ou sem deficiência) em que existe uma proposta pedagógica voltada para a diversidade, todos são contemplados. Há busca de diversas formas de ensinar através de adaptações que atenda as necessidades educacionais do aluno.

Conclui-se que a opção correta para esta questão é a letra B.

Questão 28;

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a Educação Inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena essa questão da número 28 apresenta incoerências já que o documento apresenta:

"O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação. Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista, e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Pedagógico da escola. Para atualizá-lo as informações do Plano AEE deverão ser consideradas."

O aluno com deficiência nem sempre seguirá o mesmo currículo que os demais, caberá ao professor a flexibilizar o currículo adequado a sua necessidade de aprendizagem.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

A equipe de elaboração poderia analisa-lá por gentileza, pois não encontra-se dentro das opções uma resposta totalmente completa de acordo com o Guia.

Questão 20:

A banca organizadora poderia verificar por gentileza está questão , pois os resultados dos valores de x terão lucro maior que R\$ 300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A, pois em todas as opções , o lucro ( L ) é maior que R\$ 300,00.

A equação que descreve o lucro é:  $L = 3x - 360$

sendo assim: L= lucro

x=quantidade de mercadoria

360=despesa da compra

Resolução:

$L > 300$ , logo:

300220

Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,00 é obtido vendendo mais de 220 unidades na mercadoria.

Dados os resultados:

A)  $x > 220$  ( o lucro é maior ou igual a 330)

B)  $x > 260$  ( o lucro é maior ou igual a 423)

C)  $x > 300$  ( o lucro é maior ou igual a 543)

D)  $x > 360$  ( o lucro é maior ou igual a 723)

\*\*\*.\*\*\*.036-29

Recurso questão 20 - Processo Seletivo Público- Edital 007/2018: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de x haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro (L) é maior que R\$300,00.

A equação que descreve o lucro é:  $L = 3x - 360$

Sendo: L= lucro

X= quantidade da mercadoria

360= despesa da compra

Resolução:

$L > 300$ , logo:

$300 < 3x - 360$

$3x < 660$

$x > 220$ .

Assim, todos as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)

B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)

C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)

D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução x maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

\*\*\*.\*\*\*.046-09

Prova de monitor de apoio à inclusão (40hrs)  
Recurso questão 20 de Matemática : Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.

A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$

Sendo:  $L$ = lucro

$X$ = quantidade da mercadoria

360= despesa da compra

Resolução:

$L > 300$ , logo:

$$300 < 3x - 360$$

$$3x < 660$$

$$x > 220.$$

Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)

B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)

C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)

D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

\*\*\*.\*\*\*.536-61

Recurso questão 20: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.

A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$

Sendo:  $L$ = lucro

$X$ = quantidade da mercadoria

360= despesa da compra

Resolução:

$L > 300$ , logo:

$$300 < 3x - 360$$

$$3x < 660$$

$$x > 220.$$

Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)

B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)

C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)

D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

**\*\*\*.\*\*\*.696-50** Recurso questão 20: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.  
A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$   
Sendo:  $L$ = lucro  
 $X$ = quantidade da mercadoria  
 $360$ = despesa da compra  
Resolução:  
 $L > 300$ , logo:  
 $300 < 3x - 360$   
 $3x < 660$   
 $x > 220$ .  
Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

- A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)
- B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)
- C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)
- D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

**\*\*\*.\*\*\*.056-45** Recurso questão 20: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.  
A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$   
Sendo:  $L$ = lucro  
 $X$ = quantidade da mercadoria  
 $360$ = despesa da compra  
Resolução:  
 $L > 300$ , logo:  
 $300 < 3x - 360$   
 $3x < 660$   
 $x > 220$ .  
Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

- A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)
- B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)
- C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)
- D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que



***.***.076-22	<p>Em análise a questão 23 do processo seletivo 007/2018, não se percebe a coerência com a Educação Inclusiva, na alternativa correta em destaque no gabarito (letra D), pelo fato que na prática as escolas realizam avaliações diferenciadas para alunos com necessidades educativas específicas. Desta forma não há avaliações padronizadas. Há um currículo comum, mas com as adaptações necessárias objetivando o desenvolvimento, aprendizagem, crescimento e inserção social. A inclusão exige uma ruptura com o modelo tradicional e não sendo uma proposta adequada para o ensino/aprendizagem dos alunos.</p>	DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B
***.***.056-00	<p>Prova de Matemática Questão 14 Peço a anulação dessa questão pois a resposta do gabarito se encontra equivocada tendo em vista que a resposta seria a soma do comprimento com sua área. Peço que seja reavaliada essa questão</p> <p>Questão 16 Peço a anulação ou reavaliação dessa questão, pois creio que a resposta que se encontra no gabarito está equivocada, não tendo a possibilidade de ser essa resposta.</p> <p>Questão 18 Peço a anulação dessa questão pois na prova do SAS havia uma questão igual à essa.</p> <p>Questão 19 Peço a anulação dessa questão, pois quando divisor e dividendo estão negativos somamos a -1 com isso não a possibilidade de dar uma resposta negativa</p>	14, 16 e 19 indeferidas sem fundamentação
***.***.056-00	<p>Prova de Português Questão 7 Peço a anulação ou verificação dessa questão tendo em vista que possa a ver duas alternativas corretas.</p>	indeferida sem fundamentação
***.***.646-07	<p>Questão 23 Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos. Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.</p>	DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B



**\*\*\*.\*\*\*.186-23** Recurso questão 20: Na situação problema, estão pedindo para analisar quais valores de  $x$  haverá lucro maior que R\$300,00. Sendo assim, todas as alternativas estão corretas e não somente a letra A. Pois em todas as alternativas, o lucro ( $L$ ) é maior que R\$300,00.  
A equação que descreve o lucro é:  $L=3x-360$   
Sendo:  $L$ = lucro  
 $X$ = quantidade da mercadoria  
 $360$ = despesa da compra

Resolução:  
 $L > 300$ , logo:  
 $300 < 3x - 360$   
 $3x < 660$   
 $x > 220$ .

Assim, todas as alternativas são corretas uma vez que o lucro maior de R\$300,000 é obtido vendendo mais de 220 unidades da mercadoria.

Dado os resultados:

- A)  $x > 220$  ( O lucro é maior ou igual a 333)
- B)  $x > 260$ . ( O lucro é maior ou igual a 423)
- C)  $x > 300$  ( O lucro é maior ou igual a 543)
- D)  $x > 360$ . ( O lucro é maior ou igual a 723)

INDEFERIDO Observe que ao resolver a inequação temos como conjunto solução  $x$  maior que 220 (letra A). As demais alternativas são apenas subconjuntos desta solução e não respondem corretamente ao questionamento da situação proposta. Note, por exemplo, que

**\*\*\*.\*\*\*.016-56** Edital 007/2018  
Caderno de questões: Professor de apoio à inclusão  
Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra D  
De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser correta a letra D, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:  
? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?  
BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.  
Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei e foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

\*\*\*.\*\*\*.376-59

Processo seletivo 007/2018

Questão 23:

Segundo o documento da Declaração de Salamanca, na Espanha, em 1994 diz que "o princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças deveriam aprender juntas, independentemente quaisquer dificuldades ou diferenças que possam ter."

Assim conclui-se que a Educação Inclusiva no sistema regular de ensino baseia-se na perspectiva de uma educação para todos (com ou sem deficiência) em que existe uma proposta pedagógica voltada para a diversidade, todos são contemplados. Há busca de diversas formas de ensinar através de adaptações que atenda as necessidades educacionais do aluno.

Conclui-se que a opção correta para esta questão é a letra B.

Questão 28;

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a Educação Inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena essa questão da número 28 apresenta incoerências já que o documento apresenta:

"O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação. Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista, e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Pedagógico da escola. Para atualizá-lo as informações do Plano AEE deverão ser consideradas."

O aluno com deficiência nem sempre seguirá o mesmo currículo que os demais, caberá ao professor a flexibilizar o currículo adequado a sua necessidade de aprendizagem.

A equipe de elaboração desta questão poderia analisá-la por gentileza, pois não encontra-se dentro das opções uma resposta totalmente correta.

DEFERIDA - 23 INDEFERIDA 28-  
A QUESTÃO NUMERO 28 É DE  
MARCAR VERDADEIRO E FALSO.  
CABIA AO CANDIDATO LER E DE  
ACORDO COM A LEGISLAÇÃO  
VIGENTE MARCAR O CERTO E O  
ERRADO . O MOMENTO NÃO É  
PARA QUESTIONAR SE A  
ESCOLA TEM OU NÃO O  
SUPERVISOR. O  
QUESTIONAMENTO DO  
CANDIDATO NÃO PROCEDE.  
MANTEM-SE A A QUESTÃO E A  
RESPOSTA LETRA A.

\*\*\*.\*\*\*.726-47

Questão 23 não condiz com a resposta que está sendo dada como a correta.

indeferida sem fundamentação

Visto que a educação inclusiva têm como objetivo atender os estudantes que necessitam de atendimento individualizado, respeitando suas dificuldades. Torna-se imprescindível que a equipe pedagógica de cada escola, discutindo com agentes responsáveis pela construção de currículos, elaborem currículos capazes de renovar os sistemas de educação. A fim de atender estes, oferecendo à eles educação de qualidade, que realmente proporcionem ensino e aprendizagem. Buscando métodos que levam aprendizagem de forma diferenciada, fugindo do currículo tradicional usado por muitos anos que não incluíam alunos especiais, apenas os excluía de estudarem em escolas ditas como para todos os alunos, sem discriminação. Visto que a educação é para todos, tanto que possam atender os educandos com ou sem dificuldades ao mesmo tempo.

Assim, não concordo com a resposta do gabarito, que dita como certo que as avaliações devam ser padronizadas, propondo um currículo de base tradicional, onde a mesma foge totalmente de todo o trabalho realizado nos últimos anos pelos profissionais da área de educação inclusiva do município de Barbacena.

23- As necessidades básicas de aprendizagem das pessoas portadoras de necessidades educativas especiais requerem atenção especial. É preciso tomar medidas que garantam a igualdade de acesso à educação aos portadores de todo e qualquer tipo de deficiência como parte integrante do sistema educativo. Sendo assim, sobre a Educação Inclusiva, é correto afirmar:

A- A educação inclusiva tem como prioridade a prática pedagógica tradicional, preparando os alunos para que consigam inserir-se no exigente e competitivo mercado de trabalho.

B- A Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de encontrar respostas para as necessidades individuais de todos os educandos, com ou sem dificuldades.

C- A educação inclusiva é aquela que mantém os educandos em escolas especiais, com ensino adaptado.

D- A Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional.

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra D, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-)

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, fere os princípios constitucionais e não resguarda os direitos dos alunos com NEE.

Diante do exposto, ficado evidente que a resposta correta é a letra B, pois como está previsto no documento - Declaração de Salamanca e garantido a defesa que toda criança, com ou sem deficiência, possui características únicas de aprendizagem e, por essas especificidades, todas devem possuir direito de acesso e aprendizagem na educação regular. Ao estabelecer o termo "Necessidades Educativas Especiais", o documento destaca que as necessidades específicas de aprendizagem vão além da deficiência, nesse sentido, preconiza que alunos com transtornos funcionais de aprendizagem também deverão receber um suporte pedagógico, ou seja, adaptações quaisquer necessárias a inclusão do aluno. As escolas, por sua vez, devem receber esses estudantes implementando uma Pedagogia centrada na criança, bem como efetivando meios eficazes de combate à discriminação dos mesmos. O princípio que orienta esta Estrutura é o de que escolas devem acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. No contexto desta Estrutura, o termo "necessidades educacionais especiais" refere-se a todas aquelas crianças ou jovens cujas necessidades educacionais especiais se originam em função de deficiências ou dificuldades de aprendizagem (UNESCO, 1994, p. 03)

Sendo assim, reafirmo que a resposta correta da questão 23 do processo seletivo é sem dúvida a letra B, não podemos padronizar as avaliações dentro da educação básica, alguns alunos com necessidades especiais necessitam de ajustes e adaptações curriculares, e principalmente necessitarão também dentro do processo avaliativo, em muitos casos o aluno com NEE não possui condições básicas para realização de uma prova que um aluno "normal" realizaria, caso contrário estaríamos violando os princípios exposto na declaração Universal de Salamanca, a Constituição Federal de 88 dentre outras legislação educacionais, além de não resguardar os direitos desses alunos com NEE que necessitam de adaptações dentro dos conteúdos escolares, e principalmente dentro das avaliações.

\*\*\*.\*\*\*.496-23

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.786-37

Questão 23

A partir da sanção da lei 13.146 de 06 de julho de 2015, a visão acerca da consolidação de uma educação inclusiva reforçando a relevância e necessidade da participação de "todos os estudantes como sujeitos ativos na construção da cidadania e saber social. Sem distinguir condições físicas, mentais, sociais, de raça, cor ou credo nos estabelecimentos de ensino regular. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade dos alunos. É uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos". (NORONHA; PINTO, 2011, p.3). Descrição esta, em consonância com a descrição da resposta de letra B na referida questão. Refutando a presente afirmativa de letra D, que traz em seu texto a descrição da necessidade de se incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo tradicional, uma vez que "O currículo não deve ser concebido de maneira a ser o aluno quem se adapte aos moldes que oferece, mas como um campo aberto à diversidade. Tal diversidade não deve ser entendida no sentido de que cada aluno poderia aprender coisas diferentes, mas sim de diferentes maneiras ... ( PASTOR. 1995 p. 142-14). Excluindo o conceito de avaliação padronizada, uma vez que esta deve atender a necessidade do aluno, sendo elaborada de acordo com o nível de compreensão do mesmo, e não este se adequando á avaliações propostas.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.618-55

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.216-52

A avaliação é sempre uma atividade voltada para cada indivíduo de maneira específica, porque cada um é diferente dos demais, cada um tem uma história de vida diferente e apresenta uma realidade escolar peculiar. O progresso de um aluno não precisa ser igual ao de outro. O importante é que todos cresçam, trabalhando e fazendo o que tem de ser feito (CAGLIARI, 1999, p. 68).

Portanto a resposta da questão 23, página 6 sobre conhecimentos específicos do Processo seletivo 007/2018 para o cargo de professor de apoio a inclusão está incorreta segundo gabarito apresentado. Sendo INCORRETA a alternativa D, e CORRETA a alternativa B.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.806-30

Não é correto afirmar que avaliações padronizadas baseadas em um curriculum tradicional trazem benefícios a alunos com ou sem dificuldades.

Segundo Méndez (2002), as decisões tomadas durante o processo de avaliação da aprendizagem devem beneficiar o educando...

Portanto jamais deve-se adotar a mesma forma de avaliação (padronizada) para todos os alunos. É preciso respeitar os limites que cada um apresenta. Portanto, deve-se ter um olhar minucioso quanto às habilidades e à percepção que os estudantes apresentam, sobretudo aqueles que manifestam alguma deficiência.

As necessidades, básicas de aprendizagem das pessoas com Necessidades Educativas Especiais requerem atenção especial. É preciso tomar medidas que garantam a igualdade de acesso a educação de todo e qualquer tipo de aluno com deficiência como parte integrante do sistema educativo. Sendo assim, sobre a educação inclusiva. E correto afirmar o que descreve a alternativa constante da letra B questão 23 na pagina 6 caderno de provas 007/2018 para o cargo de professora de apoio.

Portanto a letra D conforme gabarito publicado está incorreta.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B



\*\*\*.\*\*\*.946-29

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.936-77

Prova 007/2018 - Matemática questão 16.

Na discussão sobre a reforma previdenciária em um país ficou estabelecido que os trabalhadores teriam direito à aposentadoria quando o número de anos trabalhados somado com a idade do trabalhador fosse igual a 95. Nesse país, com qual idade poderia se aposentar uma pessoa que começou a trabalhar aos 21.

OBS: CONSIDERO ESSA QUESTÃO EVAZIVA , POIS POUCOS SABEM QUE NA NOVA LEI DA APOSENTARIA Cada ano que passa o trabalhador ganha mais um ano de vida e mais um ano de trabalho, por isso a conta (idade + anos trabalhando) sobe de 2 em 2... POR ISSO TALVEZ DE MUITOS RESULTADOS COM A LETRA D ( 74 ANOS) . PEÇO POR GENTILEZA REVER ESSA QUESTÃO, POIS NO MEU ENTENDIMENTO E CONVERSA COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA; FALTARAM INFORMAÇÕES PARA QUE O EXERCÍCIO FOSSE COMPREENDIDO.. . DESDE JÁ AGRADEÇO.

JOYCE

indeferido por falta de argumentação

\*\*\*.\*\*\*.186-23

Recurso questão 23: Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, devem apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Por tanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos. Com tudo, a resposta da questão ser a opção D, foge dos paradigmas propostos pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.966-80

Na prova de Monitor de educação infantil - 40 horas (edital nº 006/2018) o gabarito preliminar diz que a resposta da questão 3 de português (Em "perdi-me no espaço" pode-se entender que o autor:) é a letra C. Porém, interpretando a questão, puder notar que ela pede o que se subentende (compreende) ao ler o fragmento do texto "Perdi-me no espaço" e lendo esse fragmento, dar a entender que o autor ficou confuso (resposta da letra B). Procurando essa mesma questão na internet encontrei alguns sites que traz como resposta da questão a letra B, a qual considero ser a resposta correta. Além disso, na prova dos editais 007/2018 e 008/2017, as quais tem em comum as questões de português o gabarito diz que a resposta correta da questão 3 e a alternativa B. Peço que analisem a questão e façam a correção do gabarito. Segue os links dos referidos sites:  
<https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/06/textos-curtos-para-o-ensino-medio-com.html> ( Texto VII questão 3)  
<https://profmarialuizakassab.blogspot.com/2014/01/exercicios-interpretacao-de-texto.html> ( Texto I questão 3 ? abaixo da questão 36 está o gabarito da questão)  
<http://estudando-geral.blogspot.com/2009/09/portugues-interpretacao-de-texto.html> (Texto VII questão 29 ? abaixo da questão 101 está o gabarito e o comentário da questão, deve procurar a resposta da questão 29 e seu respectivo comentário)

DEFERIDO. A resposta da questão 3 do edital 006/2018 é a letra B

\*\*\*.\*\*\*.336-63

Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra d.  
De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra d, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:  
" III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?  
BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.  
Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar "no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?", pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.096-42

Conhecimentos Específicos - Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos. Contudo, a resposta da questão ser letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.536-61

Conhecimentos específicos questão 23. Não concordo e não acho que faz sentido a resposta que está no gabarito, letra D. Pois não acho que as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem e propor um currículo de base tradicional. Pelo contrário a partir do momento que as avaliações são padronizadas os alunos com NEE não estão sendo incluídos, pois eles tem direito a flexibilização e adaptação dos conteúdos, como adaptar algo que é padrão e deve ser seguido? E propor um currículo de base tradicional? Aonde está a inclusão? Sendo este um currículo que era visto como uma instrução mecânica em que se elaborava a listagem de assuntos impostos que deveriam ser ensinados pelo professor e memorizados (repetidos) pelos estudantes. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos. Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.356-82

Questão 10 - língua portuguesa

Na questão 10, o enunciado deixa a desejar informações sobre o que se pede para resolver. Gerando duvidas quanto a sua resolução.

indeferida sem fundamentação

\*\*\*.\*\*\*.426-52

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.046-09

QUESTÕES DA PROVA PARA MONITOR DE APOIO À INCLUSÃO (40H)

Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra d.

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra d, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)

[2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei.

Questão 28 ? Resposta no Gabarito: Letra A

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:

?O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

Pedagógico da escola. Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.?

Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico. Portanto, a resposta está incompleta, o que a impossibilita de estar totalmente correta, deixando dúvidas na sua afirmação.

\*\*\*.\*\*\*.256-11

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

Caderno de questões: Monitor de apoio à inclusão (40h)

Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra D

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser correta a letra D, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei e foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

Prova conhecimentos específicos.A questão 28,acredito que a letra B é a correta,por motivo de pesquisa e análise do assunto peço que revejam por gentileza.Obrigada.

\*\*\*.\*\*\*.006-44

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.736-87

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B



\*\*\*.\*\*\*.696-50

questão de número 28

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:

O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político Pedagógico da escola.

Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.

Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico.

Portanto, a resposta está incompleta, o que pode impossibilita de estar correta.

O aluno com deficiência nem sempre seguirá o mesmo currículo que os demais, caberá ao professor elaborar a flexibilização de currículo adequando-o as possibilidades daquele aluno , bem como a seleção dos melhores métodos, estratégias, técnicas de ensino.

Por isso,acredito que caiba recurso e analise da questão já que, não encontra-se uma resposta na prova que enquadre na opção totalmente correta.

INDEFERIDA - A QUESTÃO NUMERO 28 É DE MARCAR VERDADEIRO E FALSO. CABIA AO CANDIDATO LER E DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE MARCAR O CERTO E O ERRADO . O MOMENTO NÃO É PARA QUESTIONAR SE A ESCOLA TEM OU NÃO O SUPERVISOR. O QUESTIONAMENTO DO CANDIDATO NÃO PROCEDE. MANTEM-SE A A QUESTÃO E A RESPOSTA LETRA A.

\*\*\*.\*\*\*.696-50

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra d, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)

[2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei.

Questão 28 ? Resposta no Gabarito: Letra A

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:

?O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político Pedagógico da escola. Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.?

Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico. Portanto, a resposta está incompleta, o que a impossibilita de estar totalmente correta, deixando dúvidas na sua afirmação.

---

\*\*\*.\*\*\*.786-43

Processo seletivo 007/2018

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

Caderno de questões: Professor de apoio à inclusão

Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra D

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser correta a letra D, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei e foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

\*\*\*.\*\*\*.376-16

Questão 23

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

\*\*\*.\*\*\*.346-37

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.266-74

Questão 23

Para que a inclusão se efetive e seja uma realidade em nossas escolas, é necessário rever uma série de barreiras e paradigmas, além de políticas e práticas pedagógicas incluindo os processos de avaliação que em hipótese alguma, deve apresentar características padronizadas, visto que, em um ambiente escolar lidamos com a diversidade. Portanto, não se utiliza atualmente um currículo com base no tradicionalismo. Para Mantoan (1997) que é uma das autoras referência na educação inclusiva, o processo de inclusão exige da escola novos recursos de ensino e aprendizagem, concebidos a partir de uma mudança de atitudes dos professores e da própria instituição, reduzindo todo o conservadorismo de suas práticas, em direção de uma educação verdadeiramente interessada em atender às necessidades de todos os alunos.

Contudo, a resposta da questão ser a letra D, foge dos paradigmas pregados pela educação inclusiva.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.346-37

questão de número 28

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:

O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político Pedagógico da escola.

Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.

Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico.

Portanto, a resposta está incompleta, o que pode impossibilita de estar correta.

O aluno com deficiência nem sempre seguirá o mesmo currículo que os demais, caberá ao professor elaborar a flexibilização de currículo adequando-o as possibilidades daquele aluno , bem como a seleção dos melhores métodos, estratégias, técnicas de ensino.

Por isso,acredito que caiba recurso e analise da questão já que, não encontra-se uma resposta na prova que enquadre na opção totalmente correta.

INDEFERIDA - A QUESTÃO NUMERO 28 É DE MARCAR VERDADEIRO E FALSO. CABIA AO CANDIDATO LER E DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE MARCAR O CERTO E O ERRADO . O MOMENTO NÃO É PARA QUESTIONAR SE A ESCOLA TEM OU NÃO O SUPERVISOR. O QUESTIONAMENTO DO CANDIDATO NÃO PROCEDE. MANTEM-SE A A QUESTÃO E A RESPOSTA LETRA A.

\*\*\*.\*\*\*.186-38

Prova monitor de apoio (40 h) , questão 29.

A referida questão pedia para o candidato associar as questões, porém no gabarito consta letra B, contudo, havia duas respostas para , estabilizador de punho e abductor de polegar com ponteira para digitação, onde o gabarito informa como resposta , utilizados para pessoas com deficiências,mas de acordo com o site,<http://aeeufc2013-inclusao.blogspot.com/2013/10/jogos-e-atividades-que-facilitam.html>, estabilizador de punho e abductor de polegar com ponteira para digitação, podem ser utilizados também para alunos com paralisia cerebral, que apresentam dificuldade de utilizar o teclado convencional.

Sendo assim, requer anulação da questão por conter duas respostas.

INDEFERIDA

**\*\*\*.\*\*\*.036-29** Questão 28 ? Resposta no Gabarito: Letra A

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:

?O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político Pedagógico da escola. Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.?

Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico. Portanto, a resposta está incompleta, o que a impossibilita de estar totalmente correta, deixando dúvidas na sua afirmação.

INDEFERIDA - A QUESTÃO NUMERO 28 É DE MARCAR VERDADEIRO E FALSO. CABIA AO CANDIDATO LER E DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE MARCAR O CERTO E O ERRADO . O MOMENTO NÃO É PARA QUESTIONAR SE A ESCOLA TEM OU NÃO O SUPERVISOR. O QUESTIONAMENTO DO CANDIDATO NÃO PROCEDE. MANTEM-SE A A QUESTÃO E A RESPOSTA LETRA A.

**\*\*\*.\*\*\*.036-27** Prova de conhecimentos específicos para professor de apoio à inclusão. Na questão 23 a resposta correta consiste na letra b e não d, onde a educação inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de encontrar respostas para as necessidades individuais de todos os educandos, com ou sem dificuldades.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

**\*\*\*.\*\*\*.036-29** Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra D.

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra d, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ? ( BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.)

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

Prova para monitor de apoio à inclusão( 40H ) questão 29:  
A referida questão pedia para que o candidato associasse as colunas da esquerda com as da direita, porém houve divergências de informações. De acordo com o gabarito consta como resposta a opção B, contudo, a plano inclinado pode ser utilizado também para alunos com baixa visão.

De acordo com o site

[www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/conteudo/atendimento/14238](http://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/conteudo/atendimento/14238) temos a seguinte informação: "Baixa visão (BV) é uma deficiência em que a ocorre a perda de campo visual comprometendo a visão periférica ou a central, ela pode ser causada por enfermidades, traumatismo ou disfunção do sistema visual a qual acarreta na diminuição da acuidade visual, ou seja, um comprometimento da função visual em ambos os olhos que não pode ser sanado por meio de lentes, cirurgias e outros recursos. Algumas enfermidades causadoras da BV são: retinopatia da prematuridade, o albismo, catarata congênita, a retinocoroidite macular por toxoplasmose, retinose pigmentar, glaucoma e atrofia óptica.

#### 4.1.2- Recursos Ópticos e Não-Ópticos

Recursos Ópticos são lentes de uso especial ou dispositivos que tem o objetivo de magnificar a imagem da retina dependendo de cada caso ou patologia, são utilizados para possibilitar a visualização de objetos, ampliações de imagens ou escrita, tanto para perto quanto para longe, alguns exemplos de Recursos Ópticos são: óculos bifocais ou monoculares, lupas de mão e de apoio, telescópios, dentre outros, que devem ser prescrito pelo oftalmologista que define quais são os mais adequados à condição visual do aluno.

Recursos Não-Ópticos, referem-se as adequações ou mudanças relacionadas ao mobiliário, à iluminação, recursos e ampliações para leitura e escrita, auxílio de informática e ampliações eletrônicas. Alguns exemplos destes recursos são:

? Plano Inclinado, carteira adaptada com mesa inclinada para que o aluno possa realizar as atividades com estabilidade da coluna vertebral e melhor conforto visual.

? Tipos Ampliados, que são as ampliações de fontes, sinais e símbolos gráficos, apostilas...

? Acessórios: suporte para livros, caneta de ponta porosa, lápis 4b ou 6b, cadernos com pautas pretas espaçadas, gravadores e guia de leituras ou tiposcópio.

? Acetato amarelo, diminui a incidência da claridade sobre o papel.

? Chapéus e bonés, ajudam a diminuir o reflexo da luz em diversos ambientes.

? Softwares com magnificadores de tela e programas com síntese de voz.

? Circuito Fechado de televisão ? CCTV, aparelho acoplado a um monitor de TV que amplia até 60 vezes as imagem e as transfere para o monitor."

Requer anulação da questão, visto que houve duas assertivas corretas.



\*\*\*.\*\*\*.056-45

questão de número 28

De acordo com o Guia de Orientação da Educação Especial na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, documento que rege a educação inclusiva do Estado e da Rede Municipal de Barbacena a questão de número 28 apresenta algumas incoerências já que segundo o presente documento:

O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é o instrumento obrigatório para o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

E Deve ser elaborado, desde o início da vida escolar do aluno, por todos os profissionais (diretor, especialista e professores envolvidos no processo de escolarização), em parceria com a família e atualizado conforme temporalidade prevista no Projeto Político Pedagógico da escola.

Para atualizá-lo, as informações do Plano de AEE deverão ser consideradas.

Ou seja, o documento não deve ser elaborado somente pelo supervisor e professor regente, mas toda a equipe incluindo inclusive as famílias. Em alguns casos inclusive, escolas com menor público não contam com o supervisor pedagógico.

Portanto, a resposta está incompleta, o que pode impossibilita de estar correta.

O aluno com deficiência nem sempre seguirá o mesmo currículo que os demais, caberá ao professor elaborar a flexibilização de currículo adequando-o as possibilidades daquele aluno , bem como a seleção dos melhores métodos, estratégias, técnicas de ensino.

Por isso,acredito que caiba recurso e analise da questão já que, não encontra-se uma resposta na prova que enquadre na opção totalmente correta.

INDEFERIDA - A QUESTÃO NUMERO 28 É DE MARCAR VERDADEIRO E FALSO. CABIA AO CANDIDATO LER E DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE MARCAR O CERTO E O ERRADO . O MOMENTO NÃO É PARA QUESTIONAR SE A ESCOLA TEM OU NÃO O SUPERVISOR. O QUESTIONAMENTO DO CANDIDATO NÃO PROCEDE. MANTEM-SE A A QUESTÃO E A RESPOSTA LETRA A.

\*\*\*.\*\*\*.186-38

Prova de monitor de apoio a inclusão (40 h) questão número 23

A assertiva pediu que o candidato marcasse a alternativa CORRETA, sobre as necessidades básicas de aprendizagem das pessoas com necessidades educativas especiais.Ocorre que no gabarito consta a opção D como correta, porém as informações contidas na questão dizem que as avaliações devem ser padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional.

De acordo com " O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:DIREITO A DIVERSIDADE" do Ministério da Educação-Secretaria de Educação Especial-"Constata-se, portanto, que a construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de idéias, de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo,como no didático-pedagógico.

Com relação à proposta pedagógica cabe apontar a importância das flexibilizações curriculares para viabilizar o processo de inclusão. Para que possam ser facilitadoras e não dificultadoras, as adequações curriculares necessitam ser pensadas a partir do contexto grupal em que se insere determinado aluno."

Portanto, requer a anulação da questão já que a assertiva esta em desacordo com o texto supracitado.

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.596-69

A questão 23 a resposta correta é a letra b, confirma-se no site pedagogia concursos.com 20 questões concursos educação inclusiva questão número 9

DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

**\*\*\*.\*\*\*.906-29** om relação a questão 16 da prova de monitor de apoio a inclusão a única opção que obteve a soma 95 foi a letra d- 74. indeferida sem fundamentação

**\*\*\*.\*\*\*.356-82** Questão 23 ? Resposta no Gabarito: Letra D. DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B

De acordo com o documento exigido no edital do Processo Seletivo Público, 007/2018, fica inviável a resposta da questão 23 ser a letra d, pois de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - Lei Nº 13.146, de 6 De Julho de 2015 - Capítulo IV - Do Direito à Educação, que diz:

? III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; ?

BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)>. Acesso em: 10 dez 2018.

Sendo assim, de acordo com os dispostos acima, fica incorreto afirmar sobre a Educação Inclusiva, que o sistema de educação precisa mudar ?no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional?, pois tal afirmativa que a coloca como correta, não se comprova de acordo com a lei brasileira de inclusão.

**\*\*\*.\*\*\*.906-29** Com relação a questão de numero 14 da prova de monitor de apoio a inclusão a resposta certa não seria 768 pois pelos meus cálculos obtive esse resultado. indeferida sem fundamentação

**\*\*\*.\*\*\*.186-53** na prova de matemática, questão de número 16, a resposta correta seria 55 anos. indeferida sem fundamentação

como não se fala qual é o país, poderia ter sido usado o Brasil como referência.

nesse caso o tempo trabalhado somado com a idade:  
 $55+40 = 95$ .

É O QUE MAIS SE APROXIMA .

pois se a pessoa tem 21 ela precisa trabalhar mais 34 anos para que a soma desse 95.

<https://economia.uol.com.br/empregos-e-carreiras/noticias/redacao/2015/07/04/entenda-como-funciona-regra-8595.htm>

---

<b>***.***.726-09</b>	Boa noite, venho por meio deste pedir revisão da questão 23 referente à disciplina de Conhecimentos Específicos da prova do Processo Seletivo 007/2018. Então, o enunciado aborda como assunto a igualdade de acesso à educação de todo e qualquer tipo de aluno com deficiência como parte integrante do sistema educativo e segundo o gabarito, a resposta correta seria a alternativa D - a Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional. Dessa forma, faz-se necessário rever essa opção pois a Educação Inclusiva apoia-se no princípio fundamental de que pessoa com deficiência tem o direito de ter acesso a um sistema de ensino que adeque e/ou flexibilize o ensino e as avaliações escolares no sentido de suprir as necessidades educativas especiais do aluno deficiente, por isso acredito que a alternativa correta seria a letra B - A Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de encontrar respostas para as necessidades individuais de todos os educandos, com ou sem dificuldades.	DEFERIDO: A RESPOSTA CORRETA É A LETRA B
<b>***.***.906-29</b>	Com relação a questão de numero 6 da prova de Monitor de Apoio à inclusão onde se lê : Faz vinte minutos o correto não seria fazem vinte minutos , por isso parece que tem duas frases grafadas de forma errada.	indeferida sem fundamentação
<b>***.***.906-29</b>	Com relação a questão de numero 6 da prova de Monitor de Apoio à inclusão onde se lê : Faz vinte minutos o correto não seria fazem vinte minutos , por isso parece que tem duas frases grafadas de forma errada.	indeferida sem fundamentação

---

Ilustríssima banca examinadora,

A questão 23 da prova para MONITOR DE APOIO À INCLUSÃO (40 horas) que traz o seguinte contexto:

?23) As necessidades básicas de aprendizagem das pessoas com Necessidades Educativas Especiais requerem atenção especial. É preciso tomar medidas que garantam a igualdade de acesso à educação de todo e qualquer tipo de aluno com deficiência como parte integrante do sistema educativo. Sendo assim, sobre a Educação Inclusiva, é correto afirmar:

- a) A educação inclusiva tem como prioridade a prática pedagógica tradicional, preparando os alunos para que consigam inserir-se no exigente e competitivo mercado de trabalho.
- b) A Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de encontrar respostas para as necessidades individuais de todos os educandos, com ou sem dificuldades.
- c) A educação inclusiva é aquela que mantém os educandos em escolas especiais, com ensino adaptado.
- d) A Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional.?

O gabarito preliminar traz como resposta da questão 23 a alternativa D objeto deste recurso que conforme fundamentação a seguir deve ser considerada como alternativa correta a afirmativa B, pelo que se segue:

O artigo 205 da CR/88 define a educação como um direito de todos, que garante o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Estabelece a igualdade de condições de acesso e permanência na escola como um princípio. Por fim, garante que é dever do Estado oferecer o atendimento educacional especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino.

Neste sentido, o Decreto nº 6.094 de 2007, implementa o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, que destaca a garantia do acesso e permanência no ensino regular e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos para fortalecer a inclusão educacional nas escolas públicas.

O Plano nacional dos direitos da pessoa com deficiência (Plano viver sem limite) no art. 3º, estabelece a garantia de um sistema educacional inclusivo como uma das diretrizes. Ele se baseia na Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, que recomenda a equiparação de oportunidades. O plano tem quatro eixos: educação, inclusão social, acessibilidade e atenção à saúde. A Nota Técnica 06/2011- MEC/SEESP/GAB traz a seguinte orientação: estabelece que cabe ao professor do atendimento educacional especializado a identificação das especificidades educacionais de cada estudante de forma articulada com a sala de aula comum. Por meio de avaliação pedagógica processual, esse profissional deverá definir, avaliar e organizar as estratégias pedagógicas que contribuam com o desenvolvimento educacional do estudante, que se dará junto com os demais na sala de aula. Por fim, a Lei nº 13.146 ? Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (LBI): o capítulo IV aborda o direito à educação, com base na Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência,

que deve ser inclusiva e de qualidade em todos os níveis de ensino; garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras.

Portanto, entende que a alternativa mais adequada aos propósitos educacionais na atualidade é a Letra B que traz o seguinte texto: ?A Educação Inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de encontrar respostas para as necessidades individuais de todos os educandos, com ou sem dificuldades.?. Entendendo que a padronização de avaliações (incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional.?) supracitada no final da alternativa D seria uma forma de exclusão, contrariando a legislação vigente.

\*\*\*.\*\*\*.426-90

Processo seletivo 007/2018

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão /Estatuto da pessoa com deficiência ( Lei nº3.146), Cap.IV Do direito a educação, diz que (III) projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia. E não um currículo de base tradicional. Mas sim um currículo que reconheça as potencialidades de TODOS, com adaptações necessárias de acordo com cada aluno.

DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

\*\*\*.\*\*\*.236-67

Venho por meio deste informar que a prova de professor de apoio à inclusão teve, ao meu parecer, alguns erros nos quais detalharei a partir de agora:

A questão de número 22 tem duas alternativas iguais e são elas a letra B e a letra D.

A questão de número 23 está marcado no gabarito a letra D onde diz que a educação inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de incluir avaliações padronizadas no processo de ensino aprendizagem, propondo um currículo de base tradicional. Acredito, através de estudos e vivência na educação inclusiva que esse definitivamente não é o foco da educação inclusiva. Ao meu parecer a resposta correta é a letra B onde diz que a educação inclusiva reconhece que todas as escolas e sistemas de educação precisam mudar no sentido de encontrar respostas para as necessidades individuais de todos os educandos, com ou sem dificuldades.

Agradeço a atenção.

22- INDEFERIDA NÃO PROCEDE  
A ARGUMENTAÇÃO 23 -  
DEFERIDO: A RESPOSTA  
CORRETA É A LETRA B

Secretaria Municipal de Planejamento e Gestão - SEPLAN  
Subsecretaria de Recursos Humanos